

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин



В.М.Щербаков

21.03.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.43 Эпидемиология

1. Шифр и наименование специальности: *30.05.03 Медицинская кибернетика*
2. Специализация:
3. Квалификация (степень) выпускника: *врач-кибернетик*
4. Форма обучения: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за дисциплину: *Кафедра медицинских дисциплин*
6. Составитель (составители) программы:  
*к.м.н. Механтьев Игорь Иванович*
7. Рекомендована:  
*Научно-методическим советом медико-биологического факультета,  
протокол № 2 от 21.03.2022*
8. Учебный год: *2024/2025* Семестр: *6*

## 9. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Эпидемиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области Медицинской биофизики.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Медицинская кибернетика.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю** (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	ОПК-4.1	Организует проведение научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирования, подбор адекватных методов, сбор, обработку и анализ данных	<b>Знать:</b> – Нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения. – Основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности. – Суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей. – Оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам. – Меры по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций; профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. – Этиологию, эпидемиологию, диагностику и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных (паразитарных) заболеваний. – Клиническую картину этих заболеваний. – Современные методы лабораторной диагностики
ОПК-7	Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	ОПК-7.2	Формирует у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих	
ОПК-8	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/закон	ОПК-8.1	Реализует этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	

	ными представителями), коллегами	ОПК-8.2	Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	<p>инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановку эпиддиагноза при основных группах инфекционных заболеваний.</li> <li>– Алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.</li> <li>– Тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.</li> </ul>
		ОПК-8.3	Грамотно ведет медицинскую документацию с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.</li> <li>– Осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций.</li> <li>– Осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов.</li> <li>– Использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</li> <li>– определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий;</li> <li>– правилами и умением организовывать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</li> <li>– знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского</li> </ul>

				<p>назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</li> <li>– знаниями об МИБП, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации, принятых в РФ;</li> <li>– методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</li> <li>– основами экономики и бухгалтерского учета;</li> <li>– основами юридического права;</li> <li>– методами отбора проб на микробиологические и санитарно-гигиенические исследования.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 3 зачетных единицы / 108 часа.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

**13. Виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоемкость</b>
Аудиторные занятия	80
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	48
Групповая консультация	16
Самостоятельная работа	28
Форма промежуточной аттестации	зачет
<b>Итого:</b>	<b>108</b>

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Эпидемиология – диагностическая дисциплина общественного здравоохранения.	Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.
1.2	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	Анализ, представление и описание данных фармакоэпидемиологических исследований.
1.3	Структура эпидемиологической ситуации.	Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Содержание противоэпидемической деятельности.
1.4	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	Современные иммунобиологические лекарственные препараты.
1.5	Антибиотикорезистентность в клинической практике.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
1.6	Актуальные вопросы социально-значимых болезней.	Грипп, ТОРС, COVID-19.
1.7	Актуальные вопросы социально-значимых болезней.	Парентеральные гепатиты. ВИЧ-инфекция.
1.8	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	Биологический терроризм.
<b>2.</b>		
2.1	Составление и разбор схемы эпидемического процесса и схемы противоэпидемических мероприятий.	Закрепить знания студентов об эпидемическом процессе, полученные на теоретических занятиях. Изучение принципов профилактики и борьбы с инфекционными болезнями.
2.2	Учение об эпидемическом процессе.	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.3	Членистоногие – живые переносчики возбудителей инфекционных заболеваний.	Познакомить студентов с внешними отличительными особенностями членистоногих — переносчиков инфекционных заболеваний. Обучить методам сбора членистоногих для последующего энтомологического и микробиологического изучения. Заполнить рабочую тетрадь.
2.4	Анализ, представление и описание данных фармакоэпидемиологических исследований.	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.5	Правила изоляции (госпитализации) инфекционных больных, выявленных на участке.	Изучение методов изоляции и эвакуации инфекционных больных и обязанностей медицинского работника — эвакуатора.
2.6	Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Содержание противоэпидемической деятельности.	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.7	Дезинфекционная деятельность	Ознакомить студентов с дезинфекционной деятельностью
2.8	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.9	Специфическая профилактика инфекционных болезней в РФ. Обеспечение безопасности иммунизации.	Ознакомление с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.3.2342-08.

2.10	Современные иммунобиологические лекарственные препараты.	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.11	Паразитологическая служба	Знакомство со структурой и организацией работы паразитологического отделения и лаборатории Центра гигиены и эпидемиологии.
2.12	Антибиотики. Асептика и антисептика.	Оформление рабочей тетради.
2.13	Профилактика инфекционных заболеваний.	Реферативные работы, дискуссия.
2.14	Социально-значимые болезни. Грипп, ТОРС, COVID-19.	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.15	Социально-значимые болезни. Парентеральные гепатиты. ВИЧ-инфекция.	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.16	Патогенность, вирулентность. Инфекционный и эпидемический процесс.	Оформление рабочей тетради.
2.17	Деловая игра по теме: пищевое отравление на мебельном заводе.	Постановка задачи, раздача ролей, оформление соответствующих документов по заданию. Взаимодействие студентов между собой.
2.18	Основы дезинфекционного дела	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.19	Деловая игра по теме: пищевое отравление грибами.	Постановка задачи, раздача ролей, оформление соответствующих документов по заданию. Взаимодействие студентов между собой.
2.20	Гигиена питания	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.21	Проблемно-ситуационные задачи по гигиене детей и подростков	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.22	Проблемно-ситуационные задачи по гигиене труда	Решение ситуационных задач. Оформление рабочей тетради.
2.23	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	Реферативные работы, дискуссия.
2.24	Биологический терроризм.	Реферативные работы, дискуссия.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Групповые консультации	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Популяционный уровень изучаемых явлений	4	4	12	7	27
2	Подход с позицией причинности	4	4	12	7	27
3	Действенность, адекватная полученным выводам	4	4	12	7	27
4	Универсальность как общемедицинской науки	4	4	12	7	27

**Итого:**

**108**

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, просмотреть обучающие видео в ЭУМК;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники, просмотреть теоретический материал и обучающие видео в ЭУМК.

Лабораторные, практические и семинарские занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над темами дисциплины. При подготовке к лабораторному занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме просмотреть обучающие видео в ЭУМК;

- изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые аудиторно, выполнить практические задания в ЭУМК.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
-------	----------

#### а) основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.
2. Инфекционные болезни: учебник / под ред. акад. РАМН Н. Д. Ющука, проф. Ю. Я. Венгерова. 2-е изд.. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
4. Эпидемиология: Учебное пособие. – 2-е изд, перераб. и доп. /Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. – М. : Медицина, 2003. – 448 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней; Руководство для врачей /Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.Л. – Л.: Медицина, 1996
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Бирко Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. - М.:ГЭОТАР Медицина, 2000
3. Рахманова А.Г. ВИЧ-инфекция. Клиника и лечение. СПб.: Издательство ССЗ, 2004
4. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. – Л.: Медицина, 1990
5. – 256с.
6. Тропические болезни: Учебник / Под ред. Е.П. Шуваловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Медицина, 2004.-704 с.
7. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. –5-е изд. – М.: Медицина, 2005  
Информация по военной эпидемиологии предоставлена в лекционных материалах (4
8. лекции) и на практических (семинарских) занятиях по инфекционным болезням.
9. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические патологические аспекты: учебное пособие. – СПб.; Спецлит. 1999, 2003 – 255с.
10. Большаков А.М., Новикова И.М. Общая гигиена. / А.М. Большаков, И.М. Новикова. – М.: Медицина, 2002. – 384 с.
11. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: Учеб. для студ. мед. вузов / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 511 с.
12. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. / Ю.П. Пивоваров. - М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.- 431 с.
13. Гигиена: Учебник. / Под ред. Г.И. Румянцева. - М.:ГЭОТАР-МЕД, 2001.- 607 с.
14. Фаустов А.С. Гигиена: конспект лекций курса: Учеб. пособие для студ. мед вузов / А.С. Фаустов. – Воронеж: ВГМА, 2001. - 143 с.
15. Аханова В.М. Гигиена питания. / В.М. Аханова. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 377 с.
16. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, безопасность и экспертиза пищевых

- продуктов / В.М. Позняковский. – Новосибирск: Сиб. университет. изд-во, 2002. – 553 с.
17. «Об охране окружающей среды». Федеральный закон РФ от 10.01.2002. № 7-ФЗ.
  18. Методические указания по микробиологическому контролю в аптеках № 3182-84 от 29 декабря 1984 г.
  19. Методические указания 97/120-97. Исследование микрофлоры в инъекционных растворах до стерилизации.
  20. Методические указания 2.17.730-99. Гигиенические требования к качеству почвы населенных мест.
  21. ГОСТ ССБТ.12.1.005-88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
  22. ГОСТ 42-21-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
  23. Сан.Пин 2.1.3.1375-03. Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров.
  24. Сан.Пин 2.1.4.544-96 Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.
  25. Сан.Пин 2.1.4.559-96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества МУ 2.1.4.682-97.
  26. Сан.Пин 2.1.4.1110-02. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.
  27. Сан.Пин 2.1.6.1032-01. Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест.
  28. СанПин 2.1.7.1287-03.. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы.
  29. Сан.Пин 2.1.7.728-98. Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов.
  30. Сан.Пин 2.1.7.728-99. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
  31. СанПин 2.1.7.1322–03. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления.
  32. СНиП 2.04.05.91. Отопление. Вентиляция. Кондиционирование.
  33. Р.2.2.755-99. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
  34. Р.3.1.683-98. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях.
  35. Руководство по контролю загрязнения атмосферы. РД 52.04.186-89. М.: Госкомгидромет, 1991. - 693 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы**

- |     |   |
|-----|---|
| 15. | <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> –ЗНБ ВГУ, ЭБС МЕДФАРМ, ЭБС Университетская библиотека. |
|-----|---|

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Ющук, Н. Д. Краткий курс эпидемиологии: (схемы, таблицы): учебное пособие, Москва: Медицина, 2005. – 200 с.
2.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: Учебное пособие. / Под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. М., 2007.
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.
4.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

[www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru) –ЗНБ ВГУ, ЭБС МЕДФАРМ, ЭБС Университетская библиотека.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 190)	Специализированная мебель, проектор AcerX115HDLP, экран для проектора, ноутбук LenovoG580 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 184а)	Ноутбук LenovoG580 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 67)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок IntelCeleron CPU 430 1.8 GHz, монитор SamsungSyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 40/5)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок PentiumDualCoreCPU E6500, монитор LGFlatronL1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 40/3)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок IntelCorei5-2300 CPU, монитор LGFlatronE2251 (10 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2. Эпидемиология – диагностическая дисциплина общественного здравоохранения. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Структура эпидемиологической ситуации. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	Комплект тестов №1
<b>Промежуточная аттестация 1</b>		ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	Комплект КИМ №1

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации


**Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**

	<b>Критерии оценок</b>
<b>зачтено</b>	владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.
<b>не зачтено</b>	грубые ошибки, нелогичность и непоследовательность в изложении материала; неполный ответ на один из вопросов и грубые ошибки при ответе на другие вопросы; отказ от ответа; использование шпаргалки.

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Форма контрольно-измерительного материала**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин

 Щербаков В.М.

\_\_\_.\_\_\_.\_\_г.

Направление подготовки / специальность **30.05.02 Медицинская биофизика**  
Дисциплина **Эпидемиология**  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля **зачет**  
Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №\_\_**

1. Предмет, задачи и методы науки эпидемиологии
2. Формы проявления инфекционного процесса
3. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней и его основные типы



Преподаватель

И.И. Механтьев

	<b>Критерии оценок</b>
<b>зачтено</b>	владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.
<b>не зачтено</b>	грубые ошибки, нелогичность и непоследовательность в изложении материала; неполный ответ на один из вопросов и грубые ошибки при ответе на другие вопросы; отказ от ответа; использование шпаргалки.

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

## Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра медицинских дисциплин

### Перечень вопросов к промежуточной аттестации №1

по дисциплине Эпидемиология

1. Предмет, задачи и методы науки эпидемиологии
2. Понятие об эпидемическом процессе и его основных звеньях
3. Биологический фактор эпидемического процесса
4. Происхождение и эволюция инфекционных болезней. Теория саморегуляции эпидемического процесса
5. Социальный фактор и его влияние на эпидемический процесс
6. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней акад. Е.Н. Павловского
7. Природные и антропогенные чрезвычайные ситуации, их влияние на эпидемический процесс. Биотерроризм
8. Понятие об источнике инфекции. Источники антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций
9. Формы проявления инфекционного процесса
10. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней и его основные типы
11. Характеристика различных факторов передачи и путей распространения заразного начала (в пределах основных типов механизма передачи)
12. Механизм передачи патогенных микроорганизмов как основа эпидемиологической классификации инфекционных болезней
13. Понятие о восприимчивости организма к инфекционным болезням. Виды резистентности
14. Понятие об иммунитете, его виды и пути приобретения. Значение коллективного иммунитета в развитии эпидемиологического процесса.
15. Проявления эпидемического процесса. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эндемия. Экзотические случаи.
16. Эпидемиологическая диагностика.
17. Эпидемиологическое обследование и его значение в борьбе с инфекционными болезнями.
18. Эпидемиологический анализ. Определение, содержание и конечные цели оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа.
19. Санэпидразведка.
20. Эпидемический очаг инфекционного заболевания. Цели его обследования.
21. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Три основные группы противоэпидемических мероприятий и их сравнительная оценка.
22. Профилактика внутрибольничных инфекций.
23. Содержание работы кабинетов инфекционных заболеваний.
24. Организация и режим работы инфекционной больницы.
25. Дезинфекция, ее виды дезинфекции.
26. Классификация дезинфекционных дезинфектантов и рабочие концентрации их растворов. Дезинфекционная аппаратура.
27. Виды и основные направления мероприятий по борьбе с членистоногими переносчиками. Средства и методы дезинсекции.
28. Мероприятия в отношении животных – источников инфекции. Основные методы и средства дератизации.

29. Активная и пассивная иммунизация. Виды профилактических прививок: декретированные (календарь прививок) и по эпидемиологическим показаниям экстренные, плановые).
30. Характеристика биопрепаратов, содержащих антигены: живые, убитые и химические вакцины; анатоксины. Показания для их применения.
31. Поствакцинальные реакции и осложнения. Противопоказания к профилактическим прививкам.
32. Характеристика биопрепаратов, содержащих антитела.
33. Профилактическое и лечебное применение сывороток и иммуноглобулинов. Противопоказания к применению.
34. Профилактическое и лечебное применение бактериофагов.
35. Организация прививочного занимающиеся организацией и проведением профилактических прививок. Способы введения биопрепаратов в организм.
36. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры.
37. Противоэпидемические мероприятия в очаге чумы.
38. Мероприятия по предупреждению завоза в РФ особо опасных инфекций.
39. Классификации инфекционных заболеваний по:
  - возбудителю
  - источнику
  - механизму передачи.

Составитель



И.И. Механтьев

## Приложение №2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра медицинских дисциплин

### Перечень вопросов к текущей аттестации №1

по дисциплине Эпидемиология

1. Предмет, задачи и методы науки эпидемиологии
2. Понятие об эпидемическом процессе и его основных звеньях
3. Биологический фактор эпидемического процесса
4. Происхождение и эволюция инфекционных болезней. Теория саморегуляции эпидемического процесса
5. Социальный фактор и его влияние на эпидемический процесс
6. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней акад. Е.Н. Павловского
7. Природные и антропогенные чрезвычайные ситуации, их влияние на эпидемический процесс. Биотерроризм
8. Понятие об источнике инфекции. Источники антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций
9. Формы проявления инфекционного процесса
10. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней и его основные типы
11. Характеристика различных факторов передачи и путей распространения заразного начала (в пределах основных типов механизма передачи)
12. Механизм передачи патогенных микроорганизмов как основа эпидемиологической классификации инфекционных болезней
13. Понятие о восприимчивости организма к инфекционным болезням. Виды резистентности
14. Понятие об иммунитете, его виды и пути приобретения. Значение коллективного иммунитета в развитии эпидемиологического процесса.

15. Проявления эпидемического процесса. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эндемия. Экзотические случаи.
16. Эпидемиологическая диагностика.
17. Эпидемиологическое обследование и его значение в борьбе с инфекционными болезнями.
18. Эпидемиологический анализ. Определение, содержание и конечные цели оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа.
19. Санэпидразведка.

Составитель



И.И. Механтьев

### Приложение №3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра медицинских дисциплин

### Перечень вопросов для фонда тестовых заданий

по дисциплине Эпидемиология

1. Под "превалентностью" понимают...  
**Варианты ответов**
2. Об интенсивном характере показателей может свидетельствовать данная размерность ...  
**Варианты ответов**
3. Показатель, под которым понимается относительный риск, рассчитывается как...  
**Варианты ответов**
4. Показатель, под которым понимается абсолютный риск, рассчитывается как...  
**Варианты ответов**
5. Отличия наблюдательных эпидемиологических исследований по отношению к экспериментальным в том, что...  
**Варианты ответов**
6. В многолетней динамике заболеваемости при расчёте тенденции наиболее предпочтительным считается метод...  
**Варианты ответов**
7. При расчёте степени риска заболеть на следующий год среди нескольких групп населения предпочтительнее использовать...  
**Варианты ответов**

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил более чем на 71 % вопросов.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил правильно на менее 70 % вопросов.

Составитель



И.И.Механтьев